

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15"

ПРИНЯТО

на педагогическом  
совете

Протокол №1 от  
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Якупова Е.Н.

приказ №440

от «29» 08 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D35C84FC960DA89E1D1BA16CD0DBF852

Владелец: Якупова Елена Николаевна

Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

**Рабочая программа учебного курса**  
**«Совершенствование речевой деятельности при**  
**изучении английского языка»**

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Совершенствование речевой деятельности при изучении английского языка» рассчитана на учащихся 11 классов.

В последнее время ввиду постоянного расширения международных контактов все настойчивее отмечается целесообразность межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но еще и владеть речевыми приемами, столь привычными для носителей языка. Исходя из новых государственных стандартов, формирование коммуникативной и социокультурной компетенций является одной из целей образования. Разработанная программа элективного курса для 11-х классов способствует достижению уровня коммуникативной компетенции, позволяющей ученикам стать адекватными участниками межкультурного общения.

Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику получить опыт работы на уровне повышенных требований, оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, подготовиться как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в профильной школе. Знания, полученные в рамках курса, будут полезны для дальнейшего изучения языка в филологическом, гуманитарном профиле и применимы в любой сфере деятельности, требующей знания иностранного языка. Курс предоставляет дополнительную возможность для обогащения иноязычного коммуникативного опыта, расширения филологического кругозора, повышения общей и речевой культуры. Программа элективного курса имеет практическую направленность.

Цель курса:

Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся, подготовка их к межкультурному общению, расширение кругозора, информированности и общей эрудиции.

Задачи курса:

- расширение функционального использования языка как средства общения
- увеличение объема языкового материала, оценочной лексики, единиц речевого этикета
- усвоение определенного объема лингвострановедческих и социокультурных знаний и приобретение на их основе навыков и умений иноязычной речевой деятельности, расширение активного словаря при изучении тактик вежливого речевого поведения
- обучение основам этики дискуссионного общения
- овладение необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой

- воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, воспитание внимания и уважения к собеседнику.

Курс рассчитан на 36 часа в год. На данный курс отводится 1 час в неделю.

Данная программа элективного курса предполагает расширенное изучение английского языка.

Особое внимание уделяется современному разговорному этикету, использованию популярных английских идиом в речи, заимствованиям из русского языка, молодёжному сленгу, правильному ведению разговора по телефону.

В целом курс способствует развитию памяти, логического мышления, навыков работы со справочной литературой, словарями.

В ходе изучения элективного курса учащиеся должны научиться вести этикетный диалог, диалог по телефону, правильно реагировать на реплики собеседника в повседневной жизни, учитывая краткость и многозначность английского языка.

В ходе изучения элективного курса возможны следующие виды деятельности:

- устные сообщения учащихся
- индивидуальная работа
- составление различных диалогов в парах
- анализ текстов в группах
- работа с интернет – ресурсами
- просмотр видеофильмов
- элементы исследовательской работы

1) Индивидуальная работа предполагает следующие упражнениями:

-Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.

-Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)

-Упражнения на сходство и различие книг, картин, предметов, ситуаций

-Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.

-Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

2) Парная работа может быть представлена:

-в виде парной беседы / диалога

-ролевой игры

-интервью

3) Групповая работа предполагает:

-обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы).

-дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Учащиеся должны

- Уметь начать, поддержать и закончить беседу
- предлагать варианты к обсуждению
- выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу
- соблюдать очередность при обмене репликами
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета
- принимать совместное решение

При выполнении задания - монологическое высказывание по теме проверяются следующие умения:

- Уметь высказаться по теме в виде монолога,
- Логично построить своё высказывание, используя средства логической связи
- Соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи, как повествование, описание, рассуждение и характерные для них языковые средства
- Продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей
- Уметь дать развёрнутые ответы на дополнительные вопросы собеседника
- Образовательные результаты можно разделить на три группы.

1. Общеучебная компетентность:

-Умение находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию в словарях и необходимых справочных материалах;

-Умение использовать английский язык для общения в различных ситуациях.

## 2. Языковая и коммуникативная компетентность:

- Умение понять и передать нужную информацию;
- Владение всеми видами диалога по предложенной теме;
- Владение правилами фонетического и интонационного оформления речи;
- Адекватное речевое поведение в ситуациях общения.

## 3. Социокультурная компетентность:

- Умение учитывать особенности культуры страны изучаемого языка в ситуациях общения;
- Владение культурой общения в иноязычной среде;
- Умение определять стратегию общения и выбирать адекватные методы ее воплощения

### УЧАЩИЕСЯ 11-Х КЛАССОВ

по окончанию элективного курса

должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, активный запас фраз клише, грамматические правила;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль иностранных языков в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

должны уметь:

- представлять родную страну и культуру на английском языке; оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;
- организовать учебную деятельность, доступную учащимся 11 классов и способствующую самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка

- находить ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

●перечень электронных дидактических материалов :

<http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.thetimes.co.uk/>

<http://www.thesun.co.uk>

<http://www.washingtonpost.com/>

<http://www.youtube.com>

<http://video.yandex.ru>

<http://en365.ru/audiokurs.htm>

<http://en365.ru/dialogi.htm>

## Календарно-тематическое планирование

### «Совершенствование речевой деятельности при изучении английского языка»

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	Фактически
1	Вводное занятие. Развитие навыков говорения.	1	2.09	
2	Вводное занятие. Развитие навыков говорения.	1	9.09	
3	Составление диалогов	1	16.09	
4	Стратегия коммуникативной поддержки собеседника	1	23.09	
5	Приветствия. Его формы	1	30.09	
6	Поздравления	1	7.10	
7	Просьба, разрешение, отказ	1	14.10	
8	Комплимент	1	21.10	
9	Диалог-беседа по телефону	1	11.11	
10	Виды телефонных звонков	1	18.11	
11	Благодарность, извинения	1	25.11	
12	Согласие/несогласие	1	2.12	
13	Виды магазинов. Активная лексика	1	9.12	
14	Тренировка диалогической речи	1	9.12	
15	Как пройти?	1	16.12	
16	Виды транспорта. Проекты	1	16.12	
17	Поезд, машина, самолет. Активная лексика.	1	23.12	
18	Дом, семья. Беседа.	1	23.12	
19	Дом, семья. Составление диалогов.	1	13.01	
20	В кафе. Активная лексика.	1	20.01	
21	Моя любимая еда. Составление диалогов.	1	27.01	
22	Повторение лексики. В городе.	1	3.02	

23	Осмотр достопримечательностей	1	10.02	
24	Мои друзья. Беседа.	1	17.02	
25	Досуг. Хобби. Говорение.	1	24.02	
26	Книги. Обыгрывание ситуаций.	1	2.03	
27	Мой день рождение. Организация ситуации.	1	9.03	
28	Беседа по теме "Школа"	1	16.03	
29	Времена года. Проект	1	6.04	
30	Времена года. Проект	1	13.04	
31	Путешествие. Драматизация диалогов.	1	20.04	
32	Путешествие. Драматизация диалогов.	1	27.04	
33	Здоровье. Активизация лексики.	1	4.05	
34	Профессия. Ролевая игра.	1	11.05	
35	Проблемы молодежи. Составление диалогов	1	18.05	
36	Контроль навыков речи	1	25.05	